

# Storyboard „Saints of color“

Ablaufplan der digitalen Lehrveranstaltung (Input / Interaktiv)

Min.		Interaktiv	Dokumentation	Modus
0-5	Begrüßung, Einführung in den Chat	Chat		über smart-board
	<b>Teil 1</b>			
5-10	Narrative Hinführung „Ein Casting für die Hl. Verena“		Whiteboard	Ppt. über Bildschirmfreigabe
10-15	Übung z. Wahrnehmungskompetenz	Poll-unit	Whiteboard	über smart-board
15-30	Moderne koptische Devotion in Bad Zurzach/CH			Ppt. über Bildschirmfreigabe
	Info-Sheet zum „Kult der Thebäer“ Das Xantener Reliquiar (12. Jh.)		Whiteboard	
	Predigt von Graf von Galen bei der Viktorstracht in Xanten (1936)		Whiteboard	
	Zur Bedeutung der thebäischen Hl.: Religion, Migration, Widerstand			
	<b>Teil 2</b>			
30-35	Input: Zur Frage der Darstellung der thebäischen Heiligen in der Kunst			
35-40	Film: Der Dom zu Xanten, Symbol des Widerstands (teaser) <sup>1</sup>	Übungen z. Wahrnehmungskompetenz		Video-clip über smart-board
40-45	Einführung in den online-Spaziergang im Dom zu Magdeburg <sup>2</sup> :			Demo über Bildschirmfreigabe
45-55	Übung: Interpretiere die kulturelle Repräsentanz der Hl. Mauritius & Katharina im Magdeburger Dom	Online-Spaziergang		URL und Tipps über den Chat
55-70	Kulturelle Aneignung am Bsp. der Darstellung der Hl. Katharina		Whiteboard	
	Individualität in Eigendarstellungen (Ägypten 1.-6. Jh. AD)		Whiteboard	
	Koloniale Stereotype in der Darstellung des hl. Mauritius als „Coburger Mohr“ <sup>3</sup>		Whiteboard	
	Das „christliche Abendland“ als ideological storytelling des 19. Jhs.		Whiteboard	
	Die Sicht auf das „eigene“ zwischen chronotype, othering & Rassismuskritik			
70-85	Abschließende Diskussion			
85-90	Abschluss und Materialausgabe			über QR-code
	Feedback erbitten	Feedback		über Feedbackr.io
HA	EIN LERNQUIZ <sup>4</sup> ZUR ABSICHERUNG	Quiz		Lernplattform

<sup>1</sup> <https://www.planet-schule.de/>

<sup>2</sup> <https://www.magdeburgerdom.de/rundgang/index.html>

<sup>3</sup> <https://www.coburg.de/startseite/950Jahre/demografie/Stadtwappen-und-Coburger-Mohr.aspx>

<sup>4</sup> <https://lms.uni-mainz.de/moodle/login/index.php>